

Приложение к
Программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

**Аннотации к рабочим программам по
общеобразовательным дисциплинам ФГОС СПО
по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»
1 курс
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ**

Базовые дисциплины:

ОДБ.01. Русский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Русский язык» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года (для общеобразовательных дисциплин).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» на базе основного общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- **осуществлять** речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач
- **анализировать** языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка, аудирование и чтение
- **использовать** основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи
- **извлекать** необходимую информацию из различных источников: учебно-

научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях

- **создавать** устные и письменные, монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале изучаемых учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения
- **применять** в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка
- **соблюдать** в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, и нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем
- **использовать** основные приемы переработки устного и письменного текста

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

Рабочая программа ориентирована на:

- воспитание формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков;
- освоение знаний о русском языке как многофункциональной знаковой системе и общественном явлении; языковой норме и ее разновидностях; нормах речевого поведения в различных сферах общения; овладение умениями опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности; различать функциональные разновидности языка и моделировать речевое поведение в соответствии с задачами общения;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике; повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности.

Содержание программы структурировано на основе компетентного подхода. В соответствии с этим у обучающихся развиваются и совершенствуются коммуникативная, языковая, лингвистическая (языковедческая) и культуроведческая компетенции.

В реальном учебном процессе формирование указанных компетенций происходит при изучении любой темы, поскольку все виды компетенций взаимосвязаны.

Коммуникативная компетенция формируется не только при освоении раздела «Язык и речь», но и при изучении фонетики, лексики, словообразования, морфологии, синтаксиса, поскольку при изучении названных разделов большое внимание уделяется употреблению единиц языка в речи в соответствии с их коммуникативной целесообразностью.

Совершенствованию коммуникативных умений, речевых навыков и культуры речи способствует подготовка обучающимися устных выступлений, рефератов, информационная переработка текста (составление плана, тезисов, конспектов, аннотаций и т.д.).

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются в процессе систематизации знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; овладения основными нормами русского литературного языка, умения пользоваться различными лингвистическими словарями, обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся.

Формирование культуроведческой компетенции может проходить в процессе работы над специально подобранными текстами, отражающими традиции, быт, культуру русского и других народов.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов,

самостоятельная работа обучающегося - 39 часов.

Итоговая аттестация - экзамен.

ОДБ.02. Литература

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Литература» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года (для общеобразовательных дисциплин).

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с

требованиями ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- **освоение** знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- **знакомство** с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- **овладение** умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно – популярной литературы;
- **развитие** интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- **воспитание** убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:
знать/понимать

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений, основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX – XX вв;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;
- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;
- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

Рабочая программа ориентирована на:

- освоение знаний о современном состоянии развития литературы и методах литературы как науки;
- знакомство с наиболее важными идеями и достижениями русской литературы, оказавшими определяющее влияние на развитие мировой литературы и культуры;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации литературного и общекультурного содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших наблюдений и исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации литературной и общекультурной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов развития общества и использования достижений русской литературы для развития цивилизации и повышения качества жизни;
- применение знаний по литературе в профессиональной деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности; грамотного использования современных технологий; охраны здоровья, окружающей среды.

В результате освоения дисциплины у студента формируются общие и профессиональные компетенции.

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 176 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов,

самостоятельная работа обучающегося - 59 часов.

Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта.

ОДБ.03. Иностранный язык

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.1. Область применения программы

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Литература» для специальности среднего профессионального образования, одобренной и утверждённой Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России от 16 апреля 2008 года (для общеобразовательных дисциплин).

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины:

- сформировать базовые умения практического и профессионального владения медицинским английским языком, с преимущественным использованием терминов, относящихся к сестринскому делу;
- совершенствовать полученные умения во всех видах речевой деятельности с упором на коммуникативный аспект;

- укрепить мотивацию самостоятельного изучения и дальнейшего совершенствования в области изучения иностранного языка;
- научить базовым умениям технического перевода (со словарём) профессионально-ориентированных текстов, смысловая ситуация которых может служить предметом беседы, обсуждения и способствует расширению кругозора студента;
- закрепить базовые коммуникативные умения: умения взаимоотношений «медсестра – пациент», умения сбора информации, умения передачи информации пациенту и его обучения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- читать и переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения (со словарём) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рабочая программа ориентирована на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной.

Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме.

Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках.

Социокультурная компетенция предполагает приобщение обучаемых к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся; формирование умения представлять свою родную страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения.

Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление обучаемых с

рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; формирование качеств гражданина и патриота.

Изучение английского языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

Практические задачи обучения направлены на развитие всех составляющих коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Особое внимание при таком подходе обращается на значение языкового явления, а не на его форму. Коммуникативные задачи, связанные с социальной активностью человека и выражающие речевую интенцию говорящего или пишущего, например просьбу, приветствие, отказ и т.д., могут быть выражены с помощью различных языковых средств или структур.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 104 часа,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 78 часов,

самостоятельная работа обучающегося - 26 часов

Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта.

ОДБ.04. Информатика и ИКТ

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Информатика» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.1. Область применения рабочей программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в базовые дисциплины общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: использовать персональный компьютер в профессиональной и повседневной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы и средства сбора, обработки, хранения и передачи информации;
- основные базовые системные программы, пакеты прикладных программ;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (ЭВМ);
- о компьютерных сетевых технологиях обработки информации;
- основы автоматизации рабочих мест медицинского персонала с использованием компьютеров;
- использование компьютерных технологий в приборах и аппаратуре медицинского назначения

Рабочая программа ориентирована на:

- освоение систему базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование современной научной картины мира, роль информационных процессов в обществе, биологических и технических системах;
- получение представлений об основных этапах решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации;
- получение представлений о программном и аппаратном обеспечении вычислительной техники, о компьютерных сетях, о технологиях обработки информации, о методах защиты информации;
- знание основные понятия автоматизированной обработки информации;
- знание общий состав и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;
- знание базовые системные продукты и пакеты прикладных программ;
- овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом информационные и коммуникационные технологии (ИКТ), в том числе и при изучении других дисциплин;
- умение использовать изученные прикладные программные продукты.

Содержание каждой темы включает теоретический и практико-ориентированный материал, реализуемый в форме практических занятий с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практических работ обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 104 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта.

ОДБ.05. Математика

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Математика» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.1. Область применения программы

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- **применять** вычислительные навыки, расширенный и усовершенствованный алгебраический аппарат к решению практических и прикладных задач;
- **исследовать** элементарные функции методами математического анализа;
- **строить** и исследовать математические модели, делать алгебраические преобразования для решения уравнений и неравенств;
- **применять** геометрические построения и измерения, координатный и векторный метод для решения математических и прикладных задач;
- **собирать** и анализировать статистические данные;
- **применять** основные понятия и формулы комбинаторики и теории вероятностей для решения математических и прикладных задач.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные сведения о числах и операциях с ними;
- основные сведения о функциях;

- основные представления о пространственных фигурах и их свойствах;
- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;
- основы интегрального и дифференциального исчисления.

Рабочая программа ориентирована на достижение:

- формирования представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развития логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования;
- овладения математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального учебного учебного цикла, для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки.

А также - воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

В программе учебный материал представлен в форме чередующегося развертывания основных содержательных линий:

- алгебраическая линия, включающая систематизацию сведений о числах; изучение новых и обобщение ранее изученных операций (возведение в степень, извлечение корня, логарифмирование, синус, косинус, тангенс, котангенс и обратные к ним); изучение новых видов числовых выражений и формул; совершенствование практических навыков и вычислительной культуры, расширение и совершенствование алгебраического аппарата, сформированного в основной школе, и его применение к решению математических и прикладных задач;
- теоретико-функциональная линия, включающая систематизацию и расширение сведений о функциях, совершенствование графических умений; знакомство с основными идеями и методами математического анализа в объеме, позволяющем исследовать элементарные функции и решать простейшие геометрические, физические и другие прикладные задачи;
- линия уравнений и неравенств, основанная на построении и исследовании математических моделей, пересекающаяся с алгебраической и теоретико-функциональной линиями и включающая развитие и совершенствование техники алгебраических преобразований для решения уравнений, неравенств и систем; формирование способности строить и исследовать простейшие математические модели при решении прикладных задач, задач из смежных и специальных дисциплин;

- геометрическая линия, включающая наглядные представления о пространственных фигурах и изучение их свойств, формирование и развитие пространственного воображения, развитие способов геометрических измерений, координатного и векторного методов для решения математических и прикладных задач;
- стохастическая линия, основанная на развитии комбинаторных умений, представлений о вероятностно-статистических закономерностях окружающего мира.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

*максимальная учебная нагрузка обучающегося – 248 часов,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 173 часа,
самостоятельная работа обучающегося – 75 часов.*

Итоговая аттестация в виде экзамена.

ОДБ.06. История

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «История» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.1. Область применения программы

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является базовой дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

требования к предметным результатам освоения базового курса истории должны отражать:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами
- **освоение** систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и

комплексного анализа исторической информации

• **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в общеобразовательной школе.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений отечественной и всеобщей истории, таких, как социально-экономические и политические отношения в странах Европы и на Руси в раннее Средневековье, политическая раздробленность и формирование централизованных государств, отношения светской и церковной властей, история сословно-представительных органов, становление абсолютизма, индустриализация и др. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь России и зарубежных стран.

Особое значение придается роли нашей страны в контексте мировой истории XX—XXI вв. Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Важное значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении новейшей истории России.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 165 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов,

самостоятельная работа обучающегося – 48 часов.

Итоговая аттестация в виде экзамена.

ОДБ.07. Обществознание

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Обществознание» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.1 Область применения рабочей программы.

Образовательная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели учебной дисциплины- требования к результатам освоения учебной дисциплины:

формирование социально-коммуникативной компетентности студентов, социализация формирующейся личности подростка, его приобщение к ценностям демократии, правового государства, гражданского общества.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студент должен уметь:

-характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;

-анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;

-объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);

-раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;

-формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

-применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;

знать/понимать

-биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;

-тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы

правового регулирования;

Рабочая программа ориентирована на:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

В содержание интегрированного курса программы включен материал по основам философии, экономики, социологии, политологии и права.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 165 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 117 часов,

самостоятельная работа обучающегося - 48 часов.

Итоговая аттестация в виде дифференцированного зачёта.

ОДБ.08. Физическая культура

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Физическая культура» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины, студент должен знать:

- роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
 - воспитание бережного отношения к собственному здоровью, потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
 - овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта занятий специально-прикладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни и социальных ориентаций;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Программа дисциплины Физическая культура направлена на укрепление здоровья, повышение физического потенциала работоспособности обучающихся, на формирование у них жизненных, социальных и профессиональных мотиваций.

Программа содержит теоретическую и практическую части. Теоретический материал имеет валеологическую и профессиональную направленность. Его освоение обеспечивает формирование мировоззренческой системы научно-практических основ физической культуры, осознание обучающимися значения здорового образа жизни и двигательной активности в профессиональном росте и адаптации к изменяющемуся рынку труда.

Практическая часть предусматривает организацию учебно-методических и учебно-тренировочных занятий.

Содержание учебно-методических занятий обеспечивает: ознакомление обучающихся с основами валеологии; формирование установки на психическое и физическое здоровье; освоение методов профилактики профессиональных заболеваний; овладение приемами массажа и самомассажа, психорегулирующими упражнениями; знакомство с тестами, позволяющими самостоятельно анализировать состояние здоровья и профессиональной активности; овладение основными приемами неотложной

доврачебной помощи. Темы учебно-методических занятий определяются по выбору из числа предложенных программой.

На учебно-методических занятиях преподаватель проводит консультации обучающихся, на которых по результатам тестирования помогает определить индивидуальную двигательную нагрузку с оздоровительной и профессиональной направленностью.

Учебно-тренировочные занятия содействуют развитию физических качеств, повышению уровня функциональных и двигательных способностей организма, укреплению здоровья обучающихся, а также предупреждению и профилактике профессиональных заболеваний.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 234 часа обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 117 часов самостоятельной работы обучающегося – 117 часов

Аттестация в форме зачета и дифференцированного зачета.

ОДБ.09. Основы безопасности жизнедеятельности.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины

«Основы безопасности жизнедеятельности» по специальности 31.02.03

«Лабораторная диагностика»

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» и в соответствии с учебным планом.

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина относится к базовым дисциплинам общеобразовательного цикла.

1.3 Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

Знать:

- основные составляющие здорового образа жизни, репродуктивное здоровье и факторы влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного, социального происхождения;
- основные задачи по защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок постановки на воинский учёт призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооружённых Сил РФ;

- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы;
- основные виды военно-профессиональной деятельности, особенности прохождения военной службы по приказу и контракту альтернативной гражданской службы;
- требования предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение и структуру и задачи гражданской обороны.

Уметь:

- владеть способами защиты населения от ЧС природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять свое отношение к военной службе.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развитие в себе духовных и физических качеств необходимых для военной службы;
- вызова в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи

Основу рабочей программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

Программа выполняет две основные функции:

- информационно-методическую, позволяющую всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами предмета Основы безопасности жизнедеятельности;
- организационно-планирующую, предусматривающую выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации обучающихся.

В соответствии с Законом Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» изучение раздела «Основы обороны государства и воинская обязанность» является обязательным только для лиц мужского пола. Кроме того, в конце учебного года для обучающихся мужского пола проводятся пятидневные учебные сборы (40 часов), сочетающие разнообразные формы организации теоретических и практических занятий.

В итоге, у юношей формируется адекватное представление о военной службе, развиваются качества личности, необходимые для ее прохождения; девушки получают сведения в области медицины, здорового образа жизни, оказания первой медицинской помощи при различных травмах.

Таким образом, рабочая программа предоставляет возможность реализации различных подходов к построению образовательного процесса, формированию у обучающихся системы знаний, умений, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций:

- умений самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
- умений оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
- умений отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

*максимальной учебной нагрузки обучающегося 105 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 70 часов,
самостоятельной работы обучающегося 35 часов*

Аттестация проводится в виде зачета и дифференцированного зачета.

Профильные дисциплины

ОДП.08 Физика

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Физика» по специальности
31.02.03 «Лабораторная диагностика»

1.1. Область применения программы

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» среднего профессионального образования на базе основного общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- сформированность представлений о роли и месте физики в современной научной картине мира; понимание физической сущности наблюдаемых во Вселенной явлений; понимание роли физики в формировании кругозора и функциональной грамотности человека для решения практических задач;
- владение основополагающими физическими понятиями,

закономерностями, законами и теориями; уверенное пользование физической терминологией и символикой;

- владение основными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умения обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- сформированность умения решать физические задачи;
- сформированность умения применять полученные знания для объяснения условий протекания физических явлений в природе и для принятия практических решений в повседневной жизни;
- сформированность собственной позиции по отношению к физической информации, получаемой из разных источников.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дать общее представление о научных методах: получение экспериментальных данных, проверки гипотез опытом, изменение интерпретации явлений по мере накопления знаний, вариативности подходов к анализам явлений;
- ввести наиболее сложные задачи и принципы физики, позволяющие установить фундаментальную зависимость микроскопических и макроскопических процессов, показать возможность их непосредственного использования в повседневном опыте;
- выработать общие представления об окружающем мире, структуре Вселенной, её возникновении, эволюции и перспективе развития;
- выработать независимый научный подход к анализу новых физических явлений;
- сформировать представление о научных аспектах окружающей среды.

В результате изучения физики на профильном уровне ученик должен знать/понимать смысл понятий, физических величин, физических законов, принципов и постулатов, вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики; уметь описывать и объяснять результаты наблюдений и экспериментов: приводить примеры опытов описывать фундаментальные опыты, оказавшие существенное влияние на развитие физики; применять полученные знания для решения физических задач.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 234 часа,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 156 часов,

самостоятельная работа обучающегося - 78 часов

Аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

ОДП.09. Химия

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Химия» по специальности
31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.1. Область применения программы

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» профессионального образования на базе основного общего образования

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять правила техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторными и химическими растворами;
- проводить опыты по изучению свойств неорганических и органических веществ;
- проводить вычисления: молекулярной массы и молярной массы вещества по химическим формулам, массовой доли растворенного вещества в растворе, массовой доли химического элемента в веществе, количества вещества (массы), массы одного из продуктов по массе исходного вещества, содержащего определенную долю примесей; массу одного из продуктов по массе раствора; массовую или объемную долю выхода продукта реакции от теоретически возможного; массовую долю (массу) химического соединения в смеси; расчеты молярной концентрации растворов и массы веществ (количества вещества) по молярной концентрации; расчеты на нахождение.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру периодической системы химических элементов Д. И. Менделеева;
- зависимость свойств химических элементов;
- физический смысл номеров групп и периода, порядкового (атомного) номера химического элемента в периодической системе Д. И. Менделеева;
- закономерности изменения свойств химических элементов;
- способы образования ионной, ковалентной (неполярной и полярной), донорно - акцепторной, металлической и водородной связей;
- механизм электролитической диссоциации в воде;
- гидролиз солей первой стадии;
- общие свойства металлов главных подгрупп I-III групп и представителей металлов побочных подгрупп: медь, хром, железо, марганец;
- механизм реакций замещения и присоединения;

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:

- характеризовать химическую составляющую естественнонаучной картины

мира, важнейших химических понятий, законов и теорий;
 - применять полученные знания для объяснения разнообразных химических явлений и свойств веществ, оценки роли химии в развитии современных технологий.

В результате обучения у студентов формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для усвоения профессиональной образовательной программы, формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 234 часа,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 156 часов,

самостоятельная работа обучающегося - 78 часа.

Аттестация проводится в виде дифференцированного зачета.

ОДП.10. Биология

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Биология»
 по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

1.1. Область применения программы

Предлагаемая рабочая программа подготовлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика» среднего профессионального образования на базе основного общего образования

1.2 . Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина является профильной дисциплиной общеобразовательного цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественно-научной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; отрицательное влияние алкоголя, никотина, наркотических веществ на эмбриональное и постэмбриональное развитие человека; влияние экологических факторов на живые организмы, влияние мутагенов на растения, животных и человека; взаимосвязи и взаимодействие организмов и окружающей среды; причины и факторы эволюции, изменчивость видов; нарушения в развитии организмов, мутации и их значение в возникновении наследственных заболеваний; устойчивость, развитие и смены экосистем; необходимость сохранения многообразия видов; решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и передачи энергии в экосистемах (цепи питания); описывать особенности видов по морфологическому критерию; выявлять приспособления организмов к среде обитания, источники и наличие мутагенов в окружающей среде (косвенно), антропогенные изменения в экосистемах своей местности; сравнивать биологические объекты: химический состав тел живой и неживой природы, зародышей человека и других животных, природные экосистемы и агроэкосистемы своей местности; процессы (естественный и искусственный отбор, половое и бесполое размножение) и делать выводы и обобщения на основе сравнения и анализа; анализировать и оценивать различные гипотезы о сущности, происхождении жизни и человека, глобальные экологические проблемы и их решения, последствия собственной деятельности в окружающей среде; изучать изменения в экосистемах на биологических моделях; находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебниках, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах, ресурсах сети Интернет) и критически ее оценивать; Определять паразитизм как форму взаимоотношений между организмами; классифицировать представителей разных типов и классов; объяснять особенности морфологии представителей разных типов и классов; составлять схемы циклов развития паразитов; объяснять пути заражения паразитарными заболеваниями и меры профилактики, использовать приобретенные знания и умения в практической

деятельности и повседневной жизни для:

- соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и других заболеваний, стрессов, вредных привычек (курения, алкоголизма, наркомании);
- правил поведения в природной среде;
- оказания первой помощи при травматических, простудных и других заболеваниях, отравлениях пищевыми продуктами;
- оценки этических аспектов некоторых исследований в области биотехнологии (клонирование, искусственное оплодотворение)

В результате изучения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен **знать/понимать**:

- основные положения биологических теорий и закономерностей: клеточной теории, эволюционного учения, учения В.И.Вернадского о биосфере, законы Г.Менделя, закономерностей изменчивости и наследственности;
- строение и функционирование биологических объектов: клетки, генов и хромосом, структуры вида и экосистем;
- сущность биологических процессов: размножения, оплодотворения, действия искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, происхождение видов, круговорот веществ и превращение энергии в клетке, организме, в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся (в том числе отечественных) ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику;
- определение паразитизма как формы взаимоотношений между организмами;
- классификацию паразитов;
- морфологию представителей типа простейших;
- морфологию представителей типов плоских и круглых червей; морфологию представителей типа членистоногих особенности жизненных циклов паразитов;
- профилактику паразитарных заболеваний.

Программа ориентирована на достижение следующих **целей**:

- освоение знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, о выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира;
- о методах научного познания;
- овладение умениями обосновать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, в развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и

антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся

достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе

работы с различными источниками информации;

- воспитание убежденности в возможности познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

- использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для оценки последствий своей деятельности (и деятельности других

людей) по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, оказания первой помощи при травмах, соблюдению правил поведения в природе.

В результате обучения по программе у студентов формируются компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 220 часа,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 147 часов,

самостоятельная работа обучающегося - 73 часа.

Аттестация проводится в виде экзамена

Аннотации к рабочим программам по общеобразовательным дисциплинам ФГОС СПО по специальности

31.02.03 «Лабораторная диагностика»

2 – 4 курсы

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

ОГСЭ.01 Основы философии

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы философии» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

В соответствии с примерной программой в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1. Предмет философии и её история.

Раздел 2. Структура и основные направления философии.

Особое внимание уделяется темам о развитии философии, её основным этапам, так как вся теоретическая основа философии как науки заложена в её становлении. Сложными для обучающихся могут быть темы «Философия Нового времени. Развитие философии Нового времени. Философия Просвещения», «Основные направления философии XX века. Современная философия», «Особенности русской философии. Развитие отечественной

философии». Поэтому данные темы разбираются на лекционном и на семинарском занятиях.

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытие;
- сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются все общие компетенции - ОК 1 - 14 .

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 66 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 64 часа;

обязательная аудиторная учебная нагрузка 48,

самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

ОГСЭ.02 История

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «История»

по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

В соответствии с примерной программой в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.

Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции - ОК 1 - 14 .

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в их историческом аспекте.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; самостоятельной работы обучающегося 16 часов
Аттестация в виде дифференцированного зачета.

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Английский язык.

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Иностранный язык»
 по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Преподавание иностранного языка в медицинском колледже является важным содержательным компонентом системы профессиональной подготовки студентов и имеет свои специфические особенности, связанные с его будущей профессиональной деятельностью. Иностранный язык как базовая дисциплина представляет собой самостоятельный курс,

характеризующийся целостностью, спецификой, тесной интегральной связью с клиническими дисциплинами.

В соответствии с примерной программой в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1. Вводно-коррективный курс.

Раздел 2. Развивающий курс.

Разделы 1 и 2 направлены на повторение и расширение знаний по темам, изученным в школьной программе. Изучаются темы «Моя семья», «Учебный день», «Выходной день», «Государственное устройство стран изучаемого языка», «Моя профессия» и другие.

Раздел 3. Профессиональный курс.

В профессиональном курсе основной упор делается на изучение профессионально-ориентированного лексического минимума, необходимого для чтения, перевода, устного и письменного общения на иностранном языке.

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

-лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции - ОК 4 - 6, 8.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 178 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 146 часов;

самостоятельной работы обучающегося 32 часов.

Аттестация в виде дифференцированного зачета.

ОГСЭ.04 Физическая культура

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Физическая культура» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

В соответствии с примерной программой в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1. Научно-методические основы.

Раздел 2. Учебно-практические основы формирования физической культуры личности.

Раздел 3. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Целью физического воспитания обучающихся колледжа является формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое совершенствование.

После изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции - ОК 1 - 14.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 350 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 178 часа; самостоятельной работы обучающегося 172 часа.

Аттестация в виде зачета и дифференцированного зачета.

ОГСЭ.05. Культурология

(вариативная часть)

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Культурология» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика». Учебная дисциплина "Культурология" является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, вариативной части профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовой подготовки.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции - ОК 1 - 14.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 44 часа; самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Аттестация в виде зачета.

ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи (вариативная часть)

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика». Учебная дисциплина "Русский язык и культура речи" является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, вариативной части профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовой подготовки.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции - ОК 1 - 14.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 10 часа.

Аттестация в виде дифференцированного зачета.

ОГСЭ.07. Социология (вариативная часть)

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Социология» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика». Учебная дисциплина "Социология" является частью общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла, вариативной части профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовой подготовки.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции - ОК 1 - 14.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 34 часа; самостоятельной работы обучающегося 10 часа. Аттестация в виде дифференцированного зачета.

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл

ЕН.01 Математика

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Математика» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части математического и общего естественнонаучного цикла основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1. Функция.

Раздел 2. Последовательности и ряды.

Раздел 3. Дифференцирование.

Раздел 4. Интегрирование.

раздел 5. Дифференциальные уравнения.

Раздел 6. Дискретная математика.

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности.

знать:

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении профессиональной образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;

- основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики;

- основы интегрального и дифференциального исчисления.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции - ОК 2, 4 - 5

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

**максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов,
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося 16 часов
Аттестация в виде дифференцированного зачета.**

ЕН.02 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Информационные технологии
в профессиональной деятельности» по специальности
31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного образовательного стандарта по
специальностям среднего профессионального образования 31.02.03
«Лабораторная диагностика».

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся
приобретают знания и умения, позволяющие им:

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,
преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных
информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды
программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства.

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данной дисциплины в
рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1. Автоматизированная обработка информации.

Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение ПК.

Раздел 3. Организация профессиональной деятельности с помощью средств
Microsoft Office.

Раздел 4. Локальные и глобальные компьютерные сети.

Раздел 5. Медицинские информационные системы.

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления,
преобразования и передачи данных в профессионально-ориентированных
информационных системах;
- использовать в профессиональной деятельности различные виды
программного обеспечения, в т.ч. специального;
- применять компьютерные и телекоммуникационные средства

знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных компьютеров и вычислительных
систем;
- состав, функции и возможности использования информационных и
телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- методы и средства сбора, хранения, обработки, передачи и накопления информации;
- базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности;
- основные методы и приемы обеспечения информационной безопасностью.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции ОК 2, 4 - 6, 8, 9.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.3. Регистрировать результаты лабораторных общеклинических исследований.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.4. Регистрировать полученные результаты.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 3.3. Регистрировать результаты лабораторных биохимических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.3. Регистрировать результаты проведенных исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.3. Регистрировать результаты гистологических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 147 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 49 часов; самостоятельной работы обучающегося 98 часов.

Аттестация в виде зачета и дифференцированного зачета.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ

Общепрофессиональные дисциплины

ОП.01. Безопасность жизнедеятельности

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

- организовать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять родственные профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В соответствии с примерной программой и ФГОС в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1 .Гражданская оборона.

Раздел 2.Основы военной службы.

Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи.

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции ОК 1 - 3, 6 – 8.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.1 Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 5.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.5. Проводить утилизацию отработанного материала, обработку использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 72 часа;

самостоятельной работы обучающегося 36 часов.

Аттестация в виде дифференцированного зачета.

ОП.02. Основы латинского языка с медицинской терминологией

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им правильно читать и писать на латинском языке медицинские термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие темы:

Тема 1. Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Фонетика. Латинский алфавит. Произношение гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний. Долгота и краткость слога. Ударение.

Тема 2. Морфология. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма глагола. Основа глагола. 4 спряжения глагола. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их

употребление в стандартных рецептурных формулировках.

Тема 3. Имя существительное. 5 склонений существительных.

Грамматические категории имён существительных. Словарная форма имен существительных. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение. Латинизированные существительные на – E. Рецептура. Предлоги.

Тема 4. 2-ое склонение имен существительных. Названия лекарственных препаратов. Латинские названия болезней и патологических состояний.

Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов.

Тема 5. Третье склонение имен существительных.

Тема 6. Имя прилагательное. Прилагательные 1 и 2 групп. Согласованное определение. Степени сравнения имен прилагательных.

Тема 7. Существительные 4 и 5 склонений. Рецептурные сокращения.

Тема 8. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Химическая номенклатура. Названия химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).

Тема 9. Словообразование. Состав слова. Понятие ТЭ. Важнейшие латинские и греческие приставки, греческие клинические ТЭ. Греко-латинские дублеты. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.

После изучения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
 - объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам;
 - переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.
- знать:
- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
 - 500 лексических единиц;
 - глоссарий по специальности.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции компетенции – ОК 4 - 6, 9.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.
Аттестация в виде дифференцированного зачета.

ОП.03. Анатомия и физиология человека

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Анатомия и физиология человека» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им: ориентироваться в топографии и функциях органов и систем.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1 Анатомия и физиология как наука. Понятие об органе и системах органов. Учение о тканях.

Раздел 2 Опорно-двигательный аппарат.

Раздел 3 Спланхнология.

Раздел 4 Сердечно - сосудистая система.

Раздел 5 Физиологические основы регуляции функций организма.

Раздел 6 Сенсорные системы организма человека.

Раздел 7 Внутренняя среда организма.

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать знания анатомии и физиологии при взятии биологических материалов для лабораторных исследований;

знать:

- структурные уровни организации человеческого организма;

- структуру функциональных систем организма, его основные физиологические функции и механизмы регуляции;

- количественные и качественные показатели состояния внутренней среды организма, механизмы её регуляции и защиты;

- механизмы взаимодействия организма человека с внешней средой.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови при исследовании патологических процессов.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 180 часов, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 120 часов; самостоятельной работы обучающегося 60 часов.

Аттестация в виде экзамена.

ОП.04

Основы патологии

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы патологии» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1. Общая нозология.

Раздел 2. Общие патологические процессы.

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-оценивать показатели организма с позиции «норма - патология»;

знать:

- этиологию, механизмы развития и диагностику патологических процессов в органах и системах;

-роль структурно-функциональных изменений в формировании сдвигов в лабораторных показателях;

-общие закономерности возникновения, развития и течения патологических процессов;

-сущность типовых патологических процессов на молекулярно-биологическом, клеточном, тканевом и системном уровнях;
 -патогенетические основы неотложных состояний, их клинические проявления и основные принципы лабораторной диагностики.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им оказывать первую помощь.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 183 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 122 часа; самостоятельной работы обучающегося 61 час.

Аттестация в виде экзамена.

ОП.05 Медицинская паразитология

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины

«Медицинская паразитология»

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1. Медицинская протозоология.

Раздел 2. Медицинская гельминтология.

Раздел 3. Медицинская арахноэнтомология.

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить препараты для паразитологических исследований методами нативного мазка, обогащения, приготовления толстой капли;
- различать на препаратах представителей простейших, гельминтов и членистоногих;
- идентифицировать яйца и личинки гельминтов в биоматериале.

знать:

- классификацию паразитов человека;
- географическое распространение паразитарных болезней человека;
- основные морфологические характеристики простейших и гельминтов;
- цикл развития паразитов;
- наиболее значимые паразитозы человека;
- основные принципы диагностики паразитозов человека;
- основные принципы профилактики паразитарных болезней человека

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие студентам оценивать показатели организма с позиции «норма – патология».

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося – 150 часов

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 100 часов;

самостоятельная работы обучающегося – 50 часов

Аттестация в виде экзамена.

ОП.06 Химия

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины

«Химия» по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1. Теоретические основы химии.

Раздел 2. Основы органической химии

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- составлять электронные и электронно-графические формулы строения электронных оболочек атомов;
- прогнозировать химические свойства элементов, исходя из их положения в периодической системе электронных формул;

- составлять химические формулы соединений в соответствии со степенью окисления химических элементов;
- составлять уравнения реакций ионного обмена;
- решать задачи на растворы;
- уравнивать окислительно-восстановительные реакции ионно-электронным методом;
- составлять уравнения гидролиза солей, определять кислотность среды; составлять схемы буферных систем;
- давать названия соединениям по систематической номенклатуре;
- составлять схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений;
- объяснять взаимное влияние атомов;

знать:

- периодический закон Д.И. Менделеева в свете учения о строении атома, принципы построения периодической системы элементов;
- квантово-механические представления о строении атомов;
- общую характеристику s-, p-, d-элементов, их биологическую роль и применение в медицине;
- важнейшие виды химической связи и механизм их образования;
- основные положения теории растворов и электролитической диссоциации;
- протеолитическую теорию кислот и оснований;
- коллигативные свойства растворов;
- методику решения задач на растворы;
- основные виды концентрации растворов и способы её выражения;
- кислотно-основные буферные системы и растворы; механизм их действия и их взаимодействие;
- теорию коллоидных растворов;
- сущность гидролиза солей;
- основные классы органических соединений, их строение и химические свойства;
- все виды изомерии.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться коллегами, руководством.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды цели (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции:

- ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.
- ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся составляют электронные и графические формулы строения электронных оболочек атомов; прогнозируют химические свойства элементов; составляют химические формулы соединений; составляют уравнения реакций ионного обмена в молекулярном и ионном виде; уравнивают окислительно–восстановительные реакции ионно-электронным методом; определяют кислотность среды; составляют названия соединений по систематической номенклатуре; составляют схемы реакции, характеризующие свойства органических соединений; объясняют взаимное влияние атомов.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 198 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося -132 часа;

самостоятельная работы обучающегося - 66 часов
Итоговая аттестация в виде экзамена.

ОП. 07. Физико – химические методы исследований и техника лабораторных работ

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины

«Физико-химические методы исследования и техника лабораторных работ»
 по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- готовить рабочее место, посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности;
- выполнять основные операции, предшествующие или сопутствующие проведению лабораторных исследований;
- владеть практическими навыками проведения качественного и количественного анализа методами, не требующими сложного современного оборудования;
- готовить приборы к лабораторным исследованиям;
- работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах;
- проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа; оценивать воспроизводимость и правильность результатов анализа.

знать:

- устройство лабораторий различного типа, лабораторное оборудование и аппаратуру;
- правила техники безопасности при проведении лабораторных исследований в клиничко-диагностических лабораториях различного профиля и санитарно-гигиенических лабораториях;
- теоретические основы лабораторных исследований, основные принципы и методы качественного и количественного анализа;
- классификацию методов физико-химического анализа;
- законы геометрической оптики;
- принципы работы микроскопа;
- понятия дисперсии света, спектра;
- основной закон светопоглощения;

- сущность фотометрических, электрометрических, хроматографических методов;
- принципы работы иономеров, фотометров, спектрофотометров;
- современные методы анализа;
- понятия люминесценции, флуоресценции;
- методики статистической обработки результатов количественных определений, проведения контроля качества выполненных исследований, анализа ошибок и корректирующие действия.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

- ОК.1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК.3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК.4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК.5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК.6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК.7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК.8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК.9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК.10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК.11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК.12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- ОК.13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК.14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК.15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные общеклинические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 2.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований.

ПК 2.2. Проводить забор капиллярной крови.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 3.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований.

ПК 3.2. Проводить лабораторные биохимические исследования биологических материалов; участвовать в контроле качества.

ПК 4.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических исследований.

ПК 4.2. Проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб объектов внешней среды пищевых продуктов; участвовать в контроле качества.

ПК 5.1 . Готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований.

ПК 5.2. Готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество

ПК 6.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных санитарно-гигиенических исследований.

ПК 6.2. Проводить отбор проб объектов внешней среды и продуктов питания.

ПК 6.3. Проводить лабораторные санитарно-гигиенические исследования.

ПК 6.4. Регистрировать результаты санитарно-гигиенических исследований.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения знания, позволяющие проводить качественный и количественный анализ методами, не требующими сложного современного оборудования; готовить приборы к лабораторным исследованиям; работать на фотометрах, спектрофотометрах, иономерам, анализаторах; проводить калибровку мерной посуды, статистическую обработку результатов количественного анализа, оценивать правильность выполнения анализа; организовывать рабочее место готовить посуду, оборудование для проведения анализов с соблюдением техники безопасности и противопожарной безопасности.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 195 часов,;

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 130 часов;

самостоятельная работы обучающегося - 65 часов.

Итоговая аттестация в виде экзамена.

ОП.08. Первая медицинская помощь

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Первая медицинская помощь» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1. Первая медицинская помощь (хирургия)

Раздел 2. Первая медицинская помощь (терапия)

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть экспресс-диагностикой состояний, требующих оказания неотложной доврачебной помощи;
- соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций;
- взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями;
- подготавливать пациента к транспортировке;
- осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающих факторов.

знать:

- правовую ответственность при отказе от оказания неотложной доврачебной помощи пациентам;
- права пациента при оказании ему неотложной помощи;
- основные принципы оказания первой медицинской помощи.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им владеть экспресс - диагностикой состояний, требующих оказания первой медицинской помощи; соблюдать права пациента при оказании ему неотложной помощи; владеть современными технологиями оказания первой медицинской помощи в

условиях чрезвычайных ситуаций; взаимодействовать с бригадами скорой медицинской помощи и спасателями; подготовить пациента к транспортировке, а также осуществлять наблюдение и уход за пострадавшими во время транспортировки в зависимости от характера поражающего фактора.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часа;
самостоятельная работы обучающегося - 18 часов.
Аттестация в виде дифференцированного зачета.

ОП.09. Экономика и управление лабораторной службой

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины
 « Экономика и управление лабораторной службой»
 по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1. Основы социальной медицины и организации здравоохранения

Раздел 2. Общие принципы организации здравоохранения в России

Раздел 3 Экономика лабораторной службы

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять общие закономерности теории экономики и управления здравоохранением в конкретных условиях лабораторий медицинских учреждений различного типа и профиля;
- рассчитать себестоимость медицинской услуги;
- проводить расчеты статистических показателей;

знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан;
- организацию лабораторной службы Российской Федерации, ее задачи, структуру, перспективы развития;
- принципы деятельности клинико-диагностических лабораторий в условиях страховой медицины;
- основы менеджмента и маркетинга в лабораторной службе;
- основы статистики

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие планировать, организовывать и контролировать деятельность среднего и младшего медицинского и вспомогательного персонала; осуществлять внедрение современных медицинских технологий; выявлять и контролировать потребность структурных подразделений в медицинском оборудовании, изделиях медицинского назначения и медикаментах; работать с нормативно-правовой и учетно-отчетной документацией.

**На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 63 часа, в том числе:
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа;
самостоятельная работы обучающегося - 21 час
Аттестация в виде дифференцированного зачета.**

ОП.10 Безопасность работы в лаборатории.

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины

«Безопасность работы в лаборатории»

по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать санитарно-эпидемический режим в лабораториях учреждения здравоохранения
- оказывать первую помощь при несчастных случаях и авариях в КДЛ,
- регистрировать аварии в журнале.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Технику безопасности при работе в КДЛ,
- Технику безопасности при работе с химическими реактивами,
- Санитарный противоэпидемический режим в лабораториях учреждений здравоохранения.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 – 14

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 51 час,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 34 часа;

самостоятельная работы обучающегося - 17 часов.

Аттестация в виде дифференцированного зачета.

ОП.11 Основы фармакологии (вариативная часть)

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Основы фармакологии» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Учебная дисциплина "Основы фармакологии" является частью цикла общепрофессиональных дисциплин вариативной части профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовой подготовки.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессио-нальных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Из вариативной части ОПОП на дисциплину добавлено 48 часов, которые позволили углубить знания по темам учебной дисциплины:

Средства, действующие на холинергические синапсы (холинергические средства).

Средства, влияющие на центральную нервную систему.

В соответствии с ФГОС в рамках изучения данной дисциплины в рабочей программе определены следующие разделы:

Раздел 1. Введение.

Раздел 2. Рецепттура.

Раздел 3. Общая фармакология.

Раздел 4. Частная фармакология.

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:** выполнять клинико-биохимические и микробиологические исследования биологического материала организма человека; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в

номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; оказывать первую медицинскую помощь при наиболее распространённых отравлениях лекарственными препаратами; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных форм; выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; обучать пациентов правилам приема лекарственных средств по назначению врача.

знать: пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнения лекарственной терапии; лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; а также - правила заполнения рецептурных бланков.

В ходе изучения данной дисциплины студенты могут:

1. Определять показания, противопоказания к применению лекарственных препаратов.
2. Выполнять клинкобиохимические и микробиологические исследования биологического материала организма человека.
3. Оказывать первую медицинскую помощь при наиболее распространенных отравлениях лекарственными препаратами..
5. Проводить санитарноэпидемические мероприятия.
6. Проводить санитарногигиеническое просвещение населения.
7. Определять чувствительность бактерий к антибиотикам.
8. Организовывать здоровьесберегающую среду.

Перечень формируемых компетенций: ОК 1 – 14

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются профессиональные компетенции:

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 2.3. Проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования; участвовать в контроле качества.

ПК 2.5. Проводить утилизацию капиллярной и венозной крови, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

ПК 3.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:
- максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 час, в том числе:

- *обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа:*
- *самостоятельной работы обучающегося 16 часов.*

Итоговая аттестация в форме зачета.

ОП.12 Психология

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины «Психология»
по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС по специальности и относится к обязательной части профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Из вариативной части ОПОП на дисциплину добавлено 32 часа, которые позволяют углубить знания по отдельным темам учебной дисциплины в связи с их актуальностью в профессиональной деятельности будущих медицинских работников:

Тема 2. Познавательные процессы.

Тема 3. Эмоционально-волевая сфера.

Тема 6. Психосоматика здоровья.

Тема 8. Психопрофилактика болезней.

Тема 9. Психология оказания медицинской помощи.

После изучения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- эффективно работать в команде;
- проводить профилактику, раннее выявление и оказание эффективной помощи при стрессе;
- осуществлять психологическую поддержку пациента и его окружения;
- регулировать и разрешать конфликтные ситуации;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях;
- использовать простейшие методики саморегуляции, поддерживать оптимальный психологический климат в лечебно-профилактическом учреждении;

знать:

- основные направления психологии;

- психологию личности и малых групп, психологию общения;
- задачи и методы психологии;
- основы психосоматики;
- особенности психических процессов у здорового и больного человека;
- психологические факторы в предупреждении возникновения и развития болезни;
- особенности делового общения.

В рамках изучения данной дисциплины у обучающегося формируются общие компетенции:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Оказывать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях.

ОК 13. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 14. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 15. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им

- давать психологическую оценку личности;
- применять приемы психологической саморегуляции;
- оказывать психологическую помощь при стрессах.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено максимальной учебной нагрузки обучающегося 116 часа, обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часа; самостоятельной работы обучающегося 58 час.

Аттестация в виде дифференцированного зачета.

ОП.13 Генетика человека с основами медицинской генетики

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины

«Генетика человека с основами медицинской генетики»

по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: ориентироваться в современной информации по медицинской генетике решать ситуационные задачи, применяя теоретические знания; пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико–генетическому консультированию.

Перечень формируемых компетенций: **ОК 1 – 14**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные исследования биологических материалов;
 ПК 1.3. Регистрировать полученные результаты.
 ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им ориентироваться в современной информации по генетике при выполнении профессиональных компетенций; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; пропагандировать здоровый образ жизни как один из факторов, исключая наследственную патологию.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 54 часа,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 36 часов;

самостоятельная работы обучающегося -18 часов.

Аттестация в виде дифференцированного зачета.

ОП.14 Гигиена и экология человека.

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины

«Гигиена и экология человека»

по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Перечень формируемых компетенций: **ОК 1 – 14**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные исследования биологических материалов;

ПК 1.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 99 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 66 часов;

самостоятельная работы обучающегося -33 часа.

Аттестация в виде экзамена.

ОП.15. Основы цитологии (вариативная часть)

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины

«Основы цитологии»

по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика». Учебная дисциплина "Основы цитологии" является частью цикла общепрофессиональных дисциплин вариативной части профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовой подготовки.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД)

предназначенной для обучения медицинских лабораторных техников методикам обработки биопсийного, операционного и аутопсийного материала, приготовления цитологических препаратов для диагностических исследований.

Освоение учебной дисциплины направлено на формирование профессиональных компетенций:

- Готовить рабочее место для проведения лабораторных цитологических исследований.
- Готовить препараты для лабораторных цитологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
- Регистрировать полученные результаты.
- Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- Архивировать оставшийся после исследования материал.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:** приготовления гистологических препаратов.

уметь:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить цитологическую обработку клеток и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных цитологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;

- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;

- правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;

- критерии качества цитологических препаратов;

- морфофункциональную характеристику клеток и тканей человека.

Перечень формируемых компетенций: **ОК 1 – 14.**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные исследования биологических материалов;

ПК 1.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:

максимальная учебная нагрузка обучающегося - 60 часов,

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 40 часов;

самостоятельная работы обучающегося - 20 часов.

Аттестация в виде экзамена.

ОП.16 Основы иммунологии (вариативная часть)

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины

«Основы иммунологии»

по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика». Учебная дисциплина "Основы иммунологии" является частью цикла общепрофессиональных дисциплин, вариативной части профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика» базовой подготовки.

Перечень формируемых компетенций: **ОК 1 – 14**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные исследования биологических материалов;

ПК 1.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 66 часов,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 46 часов;
самостоятельная работы обучающегося - 20 часов.
Аттестация в виде дифференцированного зачета.

ОП.17 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Аннотация

на рабочую программу учебной дисциплины

« Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

по специальности 31.02.03 Лабораторная диагностика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

В ходе освоения программы учебной дисциплины обучающиеся приобретают умения и знания, позволяющие им использовать необходимые нормативно-правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством, а также анализировать и оценивать результаты действий (бездействия) с правовой точки зрения.

На освоение программы учебной дисциплины предусмотрено:
максимальная учебная нагрузка обучающегося - 63 часа,
обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 42 часа;
самостоятельная работы обучающегося - 21 час.
Аттестация в виде дифференцированного зачета.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

ПМ.01. Проведение лабораторных общеклинических исследований

МДК.01.01. Теория и практика лабораторных общеклинических исследований

Аннотация

на рабочую программу ПМ.01 «Проведение лабораторных общеклинических исследований» по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа ПМ.01 в части освоения основного вида профессиональной деятельности по проведению лабораторных общеклинических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Программа состоит из МДК 01.01, учебной и производственной практики и предназначена для освоения следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 1.1-1.4

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен **иметь практический опыт:** определения физических и химических свойств, микроскопического исследования биологических материалов (мочи, кала, дуоденального содержимого, отделяемого половых органов, ликвора, выпотных жидкостей, кожи, волос, ногтей);

уметь:

- готовить биологический материал, реактивы, лабораторную посуду, оборудование;
- проводить общий анализ мочи: определять её физические и химические свойства, приготовить и исследовать под микроскопом осадок, проводить количественную микроскопию осадка мочи;
- исследовать кал: определять его физические и химические свойства, готовить препараты
- определять физические и химические свойства дуоденального содержимого;
- исследовать спинномозговую жидкость, экссудаты и трансудаты, мокроту, отделяемое женских половых органов, эякулят;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты, рабочего места и аппаратуры;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в лаборатории
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи; морфологию клеточных и других элементов мочи;
- основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей кала, форменные элементы кала, их выявление;
- физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки;
- лабораторные показатели при исследовании мокроты;
- морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, выпотных жидкостей.

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им:

- готовить рабочее место для проведения лабораторных общеклинических исследований;
- проводить лабораторные общеклинические исследования;
- регистрировать полученные результаты;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

На освоение программы ПМ.01. предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 288 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 192 часа; самостоятельной работы обучающегося – 96 часов;

Аттестация в виде экзамена.

Учебная практика 36 часов с аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Производственная практика 144 часа с аттестацией в виде дифференцированного зачета.

ПМ.02 Проведение лабораторных гематологических исследований

МДК.02.01. Теория и практика лабораторных гематологических исследований

Аннотация

на рабочую программу ПМ.02 по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа ПМ. 02 в части освоения основного вида профессиональной деятельности по проведению лабораторных гематологических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа состоит из МДК 02.01, и производственной практики, предназначена для освоения следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 2.1-2.5

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- проведения общего анализа крови и дополнительных методов исследований ручными методами и на гематологических анализаторах;

уметь:

- производить забор капиллярной крови для лабораторного исследования;

- готовить рабочее место для проведения общего анализа крови и дополнительных исследований;
- проводить общий анализ крови и дополнительные исследования;
- дезинфицировать отработанный биоматериал и лабораторную посуду;
- работать на гематологических анализаторах;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в гематологической лаборатории;
- изменения показателей гемограммы при реактивных состояниях, при заболеваниях органов кроветворения (анемии, лейкозах, геморрагических диатезах и др. заболеваниях);
- морфологические особенности эритроцитов при различных анемиях;
- морфологические особенности лейкоцитов при различных патологиях.

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им:

- готовить рабочее место для проведения лабораторных гематологических исследований;
- проводить лабораторные гематологические исследования;
- проводить забор капиллярной крови;
- проводить общий анализ крови и дополнительные гематологические исследования;
- регистрировать полученные результаты;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

На освоение программы ПМ. 02. предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –210 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –140 часов;

самостоятельной работы обучающегося –70 часов;

Аттестация в виде экзамена.

Производственная практика 108 часов с аттестацией в виде дифференцированного зачета.

ПМ.03 Проведение лабораторных биохимических исследований

МДК.03.01. Теория и практика лабораторных биохимических исследований

Аннотация

на рабочую программу ПМ.03. по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа ПМ. 03. в части освоения основного вида профессиональной деятельности по проведению лабораторных биохимических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа состоит из МДК 03.01, учебной и производственной практики и предназначена для освоения следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 3.1.-3.4.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен: **иметь практический опыт:**

- определения показателей белкового, липидного, углеводного и водно-минерального обменов, активности ферментов, белков острой фазы, системы гемостаза;

уметь: принимать и регистрировать биоматериал; проводить пробоподготовку; вести учетно-отчетную документацию.

- определять биохимические показатели биологических жидкостей;
- работать с дозирующими устройствами; на автоматических фотометрах, биохимических анализаторах, коагулометрах;
- проводить контроль качества; оценивать полученные результаты «норма-патология»;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать: задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в биохимической лаборатории;

- особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям;
- механизмы обмена веществ и его регуляции в норме и при патологии;
- унифицированные методы анализа биологических жидкостей;
- основные методы исследования обмена веществ, системы гемостаза, гормонального профиля, ферментов и др.

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им:

- готовить рабочее место для проведения лабораторных биохимических исследований;
- проводить лабораторные биохимические исследования;
- регистрировать полученные результаты;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

На освоение программы ПМ предусмотрено:

**максимальной учебной нагрузки обучающегося –495 часов, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –330 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 165 часов;**

Аттестация в виде дифференцированного зачета и экзамена.

Учебная практика 36 часов с аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Производственная практика 108 часов с аттестацией в виде дифференцированного зачета.

ПМ.04 Проведение лабораторных микробиологических исследований

МДК.04.01.Теория и практика лабораторных микробиологических исследований.

Аннотация

на рабочую программу ПМ.04. по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа ПМ. 04 в части освоения основного вида профессиональной деятельности по проведению лабораторных микробиологических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена. Аттестация в виде экзамена.

Программа состоит из МДК 04.01, учебной и производственной практики и предназначена для освоения следующих профессиональных компетенций (ПК):ПК 4.1-4.4.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:** применения техники бактериологических, вирусологических, микологических и иммунологических исследований;

уметь:

- принимать, регистрировать, отбирать клинический материал, пробы объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- готовить исследуемый материал, питательные среды, реактивы и оборудование для проведения микроскопических, микробиологических и серологических исследований;
- проводить микробиологические исследования клинического материала, проб объектов внешней среды и пищевых продуктов;
- оценивать результат проведенных исследований;
- вести учетно-отчетную документацию;
- проводить иммунологическое исследование;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию, используемой в лаборатории посуды, инструментария, средств защиты рабочего места и аппаратуры;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники

безопасности в микробиологической лаборатории;

- общие характеристики микроорганизмов, имеющие значение для лабораторной диагностики;
- требования к организации работы с микроорганизмами III – IV групп патогенности;
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в иммунологической лаборатории;
- механизм иммунологических реакций.

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им:

- готовить рабочее место для проведения лабораторных микробиологических и иммунологических исследований;
- проводить лабораторные микробиологические и иммунологические исследования биологических материалов, проб, объектов внешней среды и пищевых продуктов; участвовать в контроле качества;
- регистрировать полученные результаты микробиологических и иммунологических исследований;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

На освоение программы ПМ предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 504 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 336 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 168 часов;

Аттестация в виде дифференцированного зачета и экзамена.

Учебная практика 36 часов с аттестацией в виде дифференцированного зачета.

Производственная практика 180 часов с аттестацией в виде дифференцированного зачета.

ПМ.05 Проведение лабораторных гистологических исследований

МДК.05.01. Теория и практика лабораторных гистологических исследований.

Аннотация

на рабочую программу ПМ.05. по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа ПМ. 05. в части освоения основного вида профессиональной деятельности по проведению лабораторных гистологических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа состоит из МДК 05.01, учебной и производственной практики и предназначена для освоения следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 5.1.-5.5

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:** приготовления гистологических препаратов;

уметь:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить гистологическую обработку тканей и готовить микропрепараты для гистологических исследований;
- оценивать качество приготовленных гистологических препаратов;
- микроскопировать приготовленные препараты, определять их тканевую и органную принадлежность;
- выявлять в приготовленных гистологических препаратах морфологические особенности клеток, тканей и органов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в патогистологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для гистологического исследования;
- методики изготовления гистологических препаратов;
- критерии качества гистологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику органов и тканей человека.

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им:

- готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований;
- готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество;
- регистрировать полученные результаты;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- архивировать оставшийся после исследования материал.

На освоение программы ПМ предусмотрено

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 168 часов,

*обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –112 часов;
самостоятельной работы обучающегося –56 часов;*

Аттестация в виде экзамена.

Производственная практика 108 часов с аттестацией в виде дифференцированного зачета.

ПМ.06. Проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований

МДК.06.01. Теория и практика лабораторных санитарно-гигиенических исследований

Аннотация

на рабочую программу ПМ.06. по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика».

Рабочая программа ПМ. 06 в части освоения основного вида профессиональной деятельности по проведению лабораторных гистологических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «**Лабораторная диагностика**» в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение лабораторных санитарно-гигиенических исследований. Программа состоит из МДК 06.01, учебной практики и предназначена для освоения следующих профессиональных компетенций (ПК): ПК 6.1-6.5.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:** осуществления качественного и количественного анализа проб объектов внешней среды и пищевых продуктов

уметь:

- осуществлять отбор, транспортировку и хранение проб объектов внешней среды и пищевых продуктов
- определять физические и химические свойства объектов внешней среды и пищевых продуктов
- вести учетно-отчетную документацию

знать:

- механизмы функционирования природных экосистем
- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в санитарно-гигиенических лабораториях
- нормативно-правовые аспекты санитарно-гигиенических исследований

- гигиенические условия проживания населения и мероприятия, обеспечивающие благоприятную среду обитания человека

В ходе освоения программы профессионального модуля обучающиеся приобретают практический опыт, умения и знания, позволяющие им:

- готовить рабочее место для проведения лабораторных гистологических исследований;
- готовить препараты для лабораторных гистологических исследований биологических материалов и оценивать их качество;
- регистрировать полученные результаты;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты;
- архивировать оставшийся после исследования материал.

На освоение программы ПМ предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 144 часа,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –96 часов;

самостоятельной работы обучающегося –48 часов;

Аттестация в виде экзамена.

Производственная практика 72 часа с аттестацией в виде дифференцированного зачета.

ПМ.07. Проведение лабораторных цитологических исследований

МДК.07.01. Теория и практика лабораторных цитологических исследований (вариативная часть)

Аннотация

на рабочую программу ПМ.07. по специальности 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.03 «Лабораторная диагностика». Рабочая программа ПМ является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.03 «Лабораторная диагностика»

Рабочая программа ПМ. 07 в части освоения основного вида профессиональной деятельности по проведению лабораторных цитологических исследований является частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Освоение ПМ направлено на формирование профессиональных компетенций:

- Готовить рабочее место для проведения лабораторных цитологических исследований.

- Готовить препараты для лабораторных цитологических исследований биологических материалов и оценивать их качество.
- Регистрировать полученные результаты.
- Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.
- Архивировать оставшийся после исследования материал.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен **иметь практический опыт:** приготовления гистологических препаратов.

уметь:

- готовить материал, реактивы, лабораторную посуду и аппаратуру для гистологического исследования;
- проводить цитологическую обработку клеток и готовить микропрепараты для исследований;
- оценивать качество приготовленных цитологических препаратов;
- архивировать оставшийся от исследования материал;
- оформлять учетно-отчетную документацию;
- проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

знать:

- задачи, структуру, оборудование, правила работы и техники безопасности в цитологической лаборатории;
- правила взятия, обработки и архивирования материала для цитологического исследования;
- критерии качества цитологических препаратов;
- морфофункциональную характеристику клеток и тканей человека.

Перечень формируемых компетенций: **ОК 1 – 14.**

ПК 1.1. Готовить рабочее место для проведения лабораторных исследований.

ПК 1.2. Проводить лабораторные исследования биологических материалов;

ПК 1.3. Регистрировать полученные результаты.

ПК 1.4. Проводить утилизацию отработанного материала, дезинфекцию и стерилизацию использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты.

На освоение программы ПМ предусмотрено:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 90 часов,

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –60 часов;

самостоятельной работы обучающегося –30 часов;

Аттестация в виде дифференцированного зачета.

Производственная практика 36 часа с аттестацией в виде дифференцированного зачета.