



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Московской области
«Московский областной медицинский колледж № 5»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ МО
«Московский областной
медицинский колледж №5»
Л.А. Колобина
2016 г.

Положение об организации спортивных мероприятий

Вводится в действие
приказом директора № 11/к от «11» 01 2016 г.
Экземпляр № 1
Пользователь ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж №5»

Серпухов, 2016

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с нормами Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального закона РФ от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами, Приказом Минобрнауки РФ, Минздрава РФ, Госкомспорта РФ и Российской Академии образования от 16 июля 2002 г. № 2715/227/166/19 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации», Уставом Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Московской области «Московский областной медицинский колледж № 5» (далее – колледж).

1.2. Физическое воспитание обучающихся является частью системы воспитания и образования и служит целям всестороннего развития физических и духовных сил обучающихся, их подготовки к жизни, труду и защите России.

1.3. Являясь составной частью общей культуры и профессиональной подготовки обучающегося во весь период обучения, учебная дисциплина «Физическая культура» входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл, значимость которого проявляется через гармонизацию духовных и физических сил, формирование таких общечеловеческих ценностей, как здоровье, физическое и психологическое благополучие, физическое совершенство.

1.4. Учебная дисциплина «Физическая культура» призвана сформировать у обучающихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью, в организации здорового образа жизни, в формировании физической выносливости.

1.5. Современный курс физической культуры включает теоретическую, практическую и физическую подготовку обучающихся и имеет профессионально-прикладную и оздоровительную направленность.

2. Цели и задачи

2.1. Целью физического воспитания в колледже обучающихся являются формирование физической культуры личности, наличие которой обеспечивает готовность к социально-профессиональной деятельности, включение в здоровый образ жизни, в систематическое физическое самосовершенствование.

2.2. Приоритетными направлениями совершенствования процесса физического воспитания в колледже являются:

- создание условий, содействующих сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся средствами физической культуры и спорта;

- обеспечение взаимодействия учебного и внеучебного процессов физического воспитания для освоения ценностей физической культуры, удовлетворения потребностей обучающихся в занятиях физическими упражнениями, спортом и туризмом;
- формирование физической культуры личности обучающегося с учетом его индивидуальных способностей, состояния здоровья и мотивации;
- совершенствование врачебно-педагогического контроля за организацией физического воспитания;
- объективизация методов оценки и совершенствования физического развития обучающихся на основе учета возрастных психофизиологических характеристик;
- профилактика асоциального поведения обучающихся средствами физической культуры и спорта;
- оснащение учебно-спортивным оборудованием и инвентарем.

2.3. Достижение цели физического воспитания в колледже предусматривает решение следующих задач:

- создание целостного представления о физической культуре общества и личности, ее роли в личностном, социальном развитии специалиста,
- приобретение основ теоретических и методических знаний по физической культуре и спорту, обеспечивающих грамотное самостоятельное использование их средств, форм и методов,
- формирование осознанной потребности к физическому воспитанию, самосовершенствованию, здоровому образу жизни,
- воспитание нравственных, физических, психических качеств и свойств, необходимых для личного и профессионального развития,
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности,
- преобладание опыта творческого использования деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения жизненных и профессиональных целей.

3. Организация процесса физического воспитания

3.1. С учетом местных условий и интересов обучающихся колледж самостоятельно определяет формы занятий физической культурой, средства физического воспитания, виды спорта и двигательной активности, методы и продолжительность занятий физической культурой на основе Федеральных государственных образовательных стандартов и нормативов физической подготовленности.

3.2. Основным организационно-методическим принципом осуществления физического воспитания обучающихся является дифференцированное применение средств физической культуры с учетом состояния их здоровья,

степени физического развития и уровня физической подготовленности.

3.3. Физическое воспитание в колледже представляет собой комплекс мероприятий и осуществляется в следующих формах: учебные занятия, самостоятельные занятия физическими упражнениями, спортом, занятия в спортивных секциях и группах по интересам, массовые оздоровительные физкультурные мероприятия, проводимые в свободное от учебы время.

3.4. Исходными документами планирования учебной работы по физическому воспитанию является учебный план, общий график учебного процесса и рабочие программы дисциплины «Физическая культура» по каждой специальности. Документом учета результатов учебной работы по физическому воспитанию является общий групповой журнал, в котором отражают текущие и итоговые показатели успеваемости студентов.

3.5. Учебные и тренировочные занятия проводятся в соответствии с расписанием.

3.6. Организацию и проведение учебных занятий в группах осуществляют преподаватели физического воспитания.

3.7. При проведении учебных и спортивных занятий должна обеспечиваться полная безопасность.

3.8. На основании данных медицинского обследования всех обучающихся распределяют для занятий физической культуры на медицинские группы.

3.9. Студенты, освобожденные от занятий по состоянию здоровья, обязаны сдать теоретический курс в форме рефератов по всем пройденным темам. Тематика рефератов разрабатывается преподавателями физического воспитания.

3.10. Массовая физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в колледже проводится с привлечением максимального числа студентов. Студенты колледжа должны ежегодно принимать участие в спортивных мероприятиях и соревнованиях разного уровня. Обязательным условием участия в мероприятиях, где возможны большие физические нагрузки, является предварительная физическая подготовка и разрешение врача.

4. Содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

4.1. Учебная дисциплина «Физическая культура» в качестве обязательного минимума включает следующие дидактические единицы, объединяющие теоретический, практический и контрольный учебный материалы:

- физическая культура в общекультурной, профессиональной и социальной подготовке специалиста,
- социально-биологические и гигиенические основы физической культуры,
- физическая культура в обеспечении здорового образа жизни,
- основы физического и спортивного самосовершенствования,
- профессионально-прикладная физическая подготовка студента.

4.2. Теоретический материал ориентируется на формирование научного мировоззрения, единство научно-практических знаний, позитивное ценностное отношение к физической культуре. Содержание каждой лекции (беседы) должно включать основные понятия, термины, ведущие научные идеи, теории, принципы, положения, раскрывающие сущность явлений в физической культуре, объективные связи между ними, научные факты, объясняющие и формирующие убеждения, рекомендации по практическому использованию полученных знаний и приобретению необходимого опыта.

4.3. Практический материал состоит из двух подразделов:

- методико-практического, обеспечивающего овладение методами и способами деятельности в сфере физической культуры и спорта для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей личности;
- учебно-тренировочного, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте для физического совершенствования, повышения уровня функциональных и двигательных способностей личности.

4.4. Контрольный материал определяет объективный дифференцированный учет процесса и результатов учебной деятельности студентов.

5. Обязанности членов педагогического коллектива и обучающихся

5.1. Директор:

- создает необходимые условия для проведения уроков физической культуры и общей организации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы;
- организует приобретение физкультурного и спортивного оборудования и инвентаря в соответствии с табелем для проведения всех форм физического воспитания;
- обеспечивает в соответствии с законодательством РФ проведение регулярных медицинских осмотров и врачебно-педагогического контроля, проверок (тестирования) физического состояния обучающихся, выполнение всех гигиенических требований к санитарному состоянию и обслуживанию мест физкультурных занятий обучающихся;
- организует систематический контроль за процессом физического воспитания, эффективным использованием имеющейся базы, ежегодное рассмотрение на педагогическом совете с участием медицинского персонала итогов физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися и конкретных мер по укреплению их здоровья;
- обеспечивает согласованную работу заместителей директора и других сотрудников учебного заведения со специалистами физического воспитания и медицинским персоналом в организации и проведении в учебной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.

5.2. Заместитель директора по учебной работе:

- совместно с преподавателями физического воспитания обеспечивает выполнение учебных программ, планомерность проведения учебных занятий по физической культуре на протяжении всего учебного года;
- осуществляет контроль за ведением необходимой документации планирования и учета процесса физического воспитания, обеспечивающих выполнение программных требований и государственного образовательного стандарта;
- обеспечивает условия для организации занятий физическими упражнениями обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья и дополнительных занятий обучающихся со слабой физической подготовленностью и низким уровнем физического развития;
- добивается соблюдения гигиенического режима дня обучающихся, координирует деятельность педагогов по формированию у обучающихся гигиенических и других знаний, связанных с укреплением здоровья и формированием навыков здорового образа жизни.

5.3. Руководитель по воспитательной работе:

- совместно с физкультурными работниками планирует, организует спортивно-массовую, физкультурно-оздоровительную и туристскую работу, обеспечивает активное участие в этой работе всего педагогического коллектива;
- предусматривает физкультурно-оздоровительные, спортивно-массовые и туристские мероприятия с обучающимися в планах учебно-воспитательной работы руководителей групп;
- оказывает помощь в подготовке физкультурного актива и проведении работы по пропаганде физической культуры и спорта среди обучающихся, родителей, используя для этого возможности образовательного учреждения.

5.4. Председатель ЦМК «Физвоспитания»:

- всю работу по физическому воспитанию, развитию физической культуры, спорта и туризма среди обучающихся, по подготовке общественного физкультурного актива осуществляет совместно с педагогическим коллективом и с помощью общественных организаций учебного заведения;
- несет ответственность за выполнение программы физического воспитания и обеспечение необходимого уровня физической подготовленности обучающихся, предусмотренного государственным образовательным стандартом;
- осуществляет формирование общего плана работы по физическому воспитанию обучающихся и определение совместно с руководителем образовательного учреждения перспектив и направлений развития физической культуры и спорта в учебном заведении;
- планирует, организует, внеурочные занятия по физическому воспитанию,

- руководит работой преподавателей физического воспитания;
- осуществляет учет посещаемости занятий и успеваемости обучающихся, проведение (совместно с медицинским работником и руководителями групп) контрольных (тестовых) испытаний по определению уровня физической подготовленности обучающихся;
 - внедряет наиболее эффективные формы, методы и средства физического воспитания;
 - организует учебно-тренировочные занятия в спортивных секциях;
 - проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия с регулярным участием в них всех обучающихся;
 - руководит командами по видам спорта учебного заведения при участии их в районных, областных соревнованиях.

5.5. Заведующий кабинетом «Физическая культура»:

- проводит работу по оборудованию и поддержанию в соответствии с гигиеническими требованиями мест занятий физической культурой и спортом;
- осуществляет приобретение спортивного инвентаря, обеспечивает правильную его эксплуатацию, хранение и уход за ним;
- обеспечивает санитарно-гигиенические условия и меры по технике безопасности на всех видах занятий физической культурой;
- ведет установленную государственную отчетность по физической культуре и спортивно-массовой работе.

5.6. Преподаватель физической культуры:

- несет ответственность за выполнение учебных программ, за овладение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков на уроках физической культуры;
- обеспечивает на уроке соблюдение санитарно-гигиенических требований и принятия мер, предупреждающих спортивные травмы и несчастные случаи;
- ведёт систематический контроль физической подготовленности обучающихся;
- вовлекает большое (по возможности) количество обучающихся в спортивные секции, а также для участия в различных физкультурно-массовых мероприятиях;
- организует подготовку обучающихся к городским и областным спортивным мероприятиям;
- участвует в организации и проведении внутриколледжных соревнований и мероприятиях.

5.7. Обучающиеся обязаны:

- систематически посещать занятия,
- выполнять контрольные упражнения и нормативы, предусмотренные

- программой,
- соблюдать рациональный режим учебы, отдыха и питания,
 - самостоятельно заниматься физическими упражнениями, используя рекомендации преподавателей,
 - активно участвовать в массовых физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых в колледже,
 - иметь соответствующую спортивную обувь и одежду,
 - соблюдать требования личной и общественной гигиены,
 - бережно относиться к спортивному инвентарю и оборудованию,
 - проходить медицинское обследование в установленные сроки, осуществлять самоконтроль за состоянием своего здоровья и физического развития.

6. Медицинский контроль

6.1. Медицинский контроль над студентами колледжа осуществляется органами здравоохранения по месту жительства. Студенты нового набора проходят медицинское обследование при поступлении в колледж в соответствии с Положением о приеме в ГБПОУ МО «Московский областной медицинский колледж № 5». Повторно студенты обследуются на всех последующих курсах.

6.2. На основании данных медицинского обследования студенты распределяются на основную, подготовительную и специальную медицинскую группу. Распределение по медицинским группам оформляется на отдельной странице в журнале учебной группы.

6.3. Основная группа состоит из студентов, не имеющих отклонений по состоянию здоровья.

6.4. Подготовительная группа состоит из студентов с незначительными отклонениями по состоянию здоровья, с недостаточным физическим развитием и недостаточной физической подготовленностью. С этими студентами занятия проводятся в общей учебной группе, но с некоторым снижением нагрузки на уроках с учетом функциональных возможностей занимающихся.

6.5. Специальная группа состоит из студентов, имеющих значительные отклонения по состоянию здоровья постоянного или временного характера. Эта категория студентов занимается по специальным программам с соответствующими требованиями по ограничению физической нагрузки. Студенты, временно освобожденные от занятий по физическим отклонениям, обязаны присутствовать на занятиях по физическому воспитанию. Преподаватель может привлекать их себе в помощь для подготовки мест занятий, инвентаря, а также для выполнения судейских обязанностей.